

# MEMORIA DE LA ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA, GRANADOWN AÑO 2021



**TODOS/AS JUNTOS/AS HACIA UNA SOCIEDAD  
DIVERSA E INCLUSIVA**

**ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA  
C/ PERETE Nº 36 18014 GRANADA TÍF. 958151616  
[www.downgranada.org](http://www.downgranada.org)**

## ÍNDICE

**Presentación de la ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA.**

**VISIÓN, MISIÓN Y VALORES.**

**ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA.**

**ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMPOSICIÓN DE JUNTA DIRECTIVA**

**BREVE INTRODUCCIÓN AL SÍNDROME DE DOWN.**

**CENTRO DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL. CEPAP.**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2021.**

**CEPAP PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN.  
SEPAP DE ATENCIÓN TEMPRANA/CAIT GRANADOWN.  
SEPAP DE LOGOPEDIA.  
SEPAP DE EDUCACION.  
SEPAP DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL.  
SEPAP DE VIDA INDEPENDIENTE.  
OTRAS ACTUACIONES.**

**ACCIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS.**

**ACCIONES DIRIGIDAS A LOS PROFESIONALES.**

**GESTIÓN DE LOS RECURSOS. SUBVENCIONES OBTENIDAS.**

**CONVENIOS Y PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES.**

**OTRAS ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS.**

**EXTENSIÓN LA COSTA DE GRANADOWN.**

# ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA. GRANADOWN

## Sede Social

C/ Perete nº 36 18014 Granada. Tlf. 958151616 y 699.37.66.60 [www.downgranada.org](http://www.downgranada.org)

**Nº de Identificación fiscal:** G-18238790 **Inscripción en el Registro General de Asociaciones:** 1476 **Declarada de Utilidad Pública por Consejo de Ministros de fecha** 8 de abril de 1994.

Creada en 1.990, somos una entidad sin ánimo de lucro, de ámbito provincial y estamos federados a nivel andaluz en Down Andalucía (Federación Andaluza de Asociaciones para el Síndrome de Down), y a nivel estatal en Down España (Federación Española de Instituciones para el Síndrome de Down).

Granadown la formamos un amplio colectivo, compuesto por:

- 320 personas con síndrome de Down (en adelante S. D.) y los padres o tutores como socios numerarios
- 196 Socios colaboradores personas sensibilizadas con nuestros objetivos que contribuyen eficazmente al desarrollo de las capacidades y normalización de las personas con S. D.
- Un equipo de profesionales, expertos en la atención a las personas con S. D., que trabajan con dedicación y eficacia (38 profesionales).
- Empresas y entidades que apoyan e impulsan nuestro trabajo.
- Un voluntariado formado que presta su importante colaboración.
- El apoyo de las administraciones locales, autonómicas y estatales.



## NUESTRA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

**Misión:** GRANADOWN, tiene como fin general, mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down, potenciando el pleno desarrollo de sus capacidades individuales y logrando su plena inclusión en la sociedad.

**Visión:** Creemos en las **capacidades** de las personas con S. D., promoviendo las estrategias más adecuadas para potenciarlas. Queremos que alcancen la mayor **autonomía e independencia** que les permita desenvolverse y participar activamente en la comunidad.

Para poder atender a sus peculiaridades sanitarias y pedagógicas es necesario conocer la especificidad del síndrome de Down. Potenciamos la implicación de las familias y la formación específica de los profesionales.

Granadown se concibe como **mediadora** de los diferentes procesos que realiza la persona con S. D. prestando a ésta y a su familia **los apoyos** necesarios para lograr su **inclusión y el pleno ejercicio de sus derechos**.

### Valores:

**Inclusión:** Participación activa y plena en todos los ámbitos de la vida; familiar, escolar, laboral y social.

#### **Formación y especificidad:**

Conocer las estrategias pedagógicas más adecuadas, las peculiaridades y características.

**Autonomía e Independencia:** Significa ser capaz de vivir de la forma que tú elijas, con la gente que tú elijas. Significa ser capaz de elegir quién te ayuda y de la forma en que te ayudan. No se trata de hacer estricta y necesariamente las cosas por ti mismo, sino de tener el control de tu vida en el día a día.

**Trato igualitario:** La persona con S.D. es ante todo persona. Tiene los mismos derechos y deberes que cualquier ciudadano. Se debe actuar con el mismo comportamiento y exigencias con los que tratarías a otras personas.

**Respeto:** A la persona con S.D., a sus características individuales, a su familia y a su entorno.

**Nuevas culturas sociales:** Granadown mediante la difusión de sus valores promueve el cambio de mentalidad de los diferentes agentes sociales implicando a estos en nuestros objetivos.

**Calidad:** Como elemento fundamental que permite la evaluación y la mejora continúa de los procesos.

**La cooperación:** Con otras asociaciones, grupos y entidades que comparten nuestros valores para coordinar las distintas acciones y lograr la eficiencia de nuestro trabajo.

**Autodeterminación:** Implica saber qué es lo que uno quiere, escoger, poder elegir, trazar metas y tratar de alcanzarlas. La persona es el principal agente de su vida y de las elecciones y decisiones que tome sobre la misma, libre de interpretaciones externas y manipuladas.

**Compromiso:** Todos/as los que formamos la asociación estamos comprometidos con la Misión de Granadown y nos identificamos con los objetivos que persigue primando en todo momento el interés de la organización.

**Integridad Profesional:** Precisa de una nueva mentalidad profesional, caracterizada por una disposición permanente al cambio y por un compromiso constante a la hora de elevar la calidad de sus intervenciones.

## NUESTRO REFERENTES IDEOLÓGICOS

- **El Modelo Social de la Discapacidad.**

Desde el final del siglo pasado, este movimiento que apuesta por poner el acento en las capacidades de las personas con discapacidad es la base de ideológica de nuestro trabajo diario por la inclusión. Un aspecto fundamental del modelo social es de la igualdad. La igualdad de derechos y la posibilidad de tomar decisiones empodera a las personas y les da la oportunidad de una vida más intensa. Una expresión relacionada con este tema y utilizada en las campañas pro-derechos es **Nada sobre nosotros sin nosotros**.



- **La Convención Internacional de los Derechos de las personas con Discapacidad.**

Es un instrumento de las Naciones Unidas que fue aprobado por la Asamblea General el 13 de diciembre de 2006. España la ratificó en 2007 y el 3 de mayo de 2008 entró en vigor, pasando a formar parte de su ordenamiento jurídico. Este tratado histórico que protege los derechos de este colectivo, constituye una referencia moral para la acción a nivel nacional e internacional y sustenta la labor que lleva a cabo la OMS en el ámbito de la discapacidad.

En esta Convención se esbozan tanto los derechos civiles, culturales, políticos, sociales y económicos de las personas con discapacidad y los estado miembros que se han suscrito a la Convención han acordado; promover y garantizar el disfrute pleno y equitativo de los derechos humanos y las libertades fundamentales por la personas con discapacidad, así como el respeto sistemático de su dignidad inherente.



- **El Ideario de Down España.**

Se basa en las ideas fundamentales en las que se asienta la federación como autonomía, educación inclusiva, perspectiva de género, neutralidad... Además, para la elaboración del ideario, DOWN ESPAÑA se ha apoyado en diferentes referencias que van desde los propios planes de acción hasta la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad o el código ético del Comité Español de Representantes de personas con Discapacidad (CERMI).



## COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

Desde la Asociación estamos firmemente comprometidos con la consecución de los ODS 2030. Estos objetivos serán nuestros referentes a la hora de elaborar nuestro Plan de Acción anual, de forma que nuestras prioridades y líneas estratégicas se alinean con aquellos objetivos que consideramos más relevantes, prioritarios y a cuya materialización podemos contribuir directamente a través de las actuaciones concretas que desarrollamos. Destacamos los cuatro con los que más vinculados nos encontramos.



En el ámbito de la **Salud y Bienestar**, trabajamos para que las personas con S.D. tengan, desde su nacimiento, acceso a un servicio de Atención Temprana de calidad y adecuado a sus necesidades. Posteriormente, promovemos el autocuidado, la protección de la propia salud, un estilo de vida saludable y el envejecimiento activo para el mantenimiento de habilidades cognitivas básicas. Cabe destacar nuestra colaboración con la Delegación de Salud para la puesta en marcha de la Consulta de Adultos con S.D.



La **Educación de Calidad** es la base para mejorar la calidad de vida de las personas, y por ello trabajamos por una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Defendemos la escolarización en los centros de educación ordinarios, potenciando la escuela inclusiva, la igualdad de oportunidades y principios como los de calidad, equidad, flexibilidad y respeto a la diversidad.



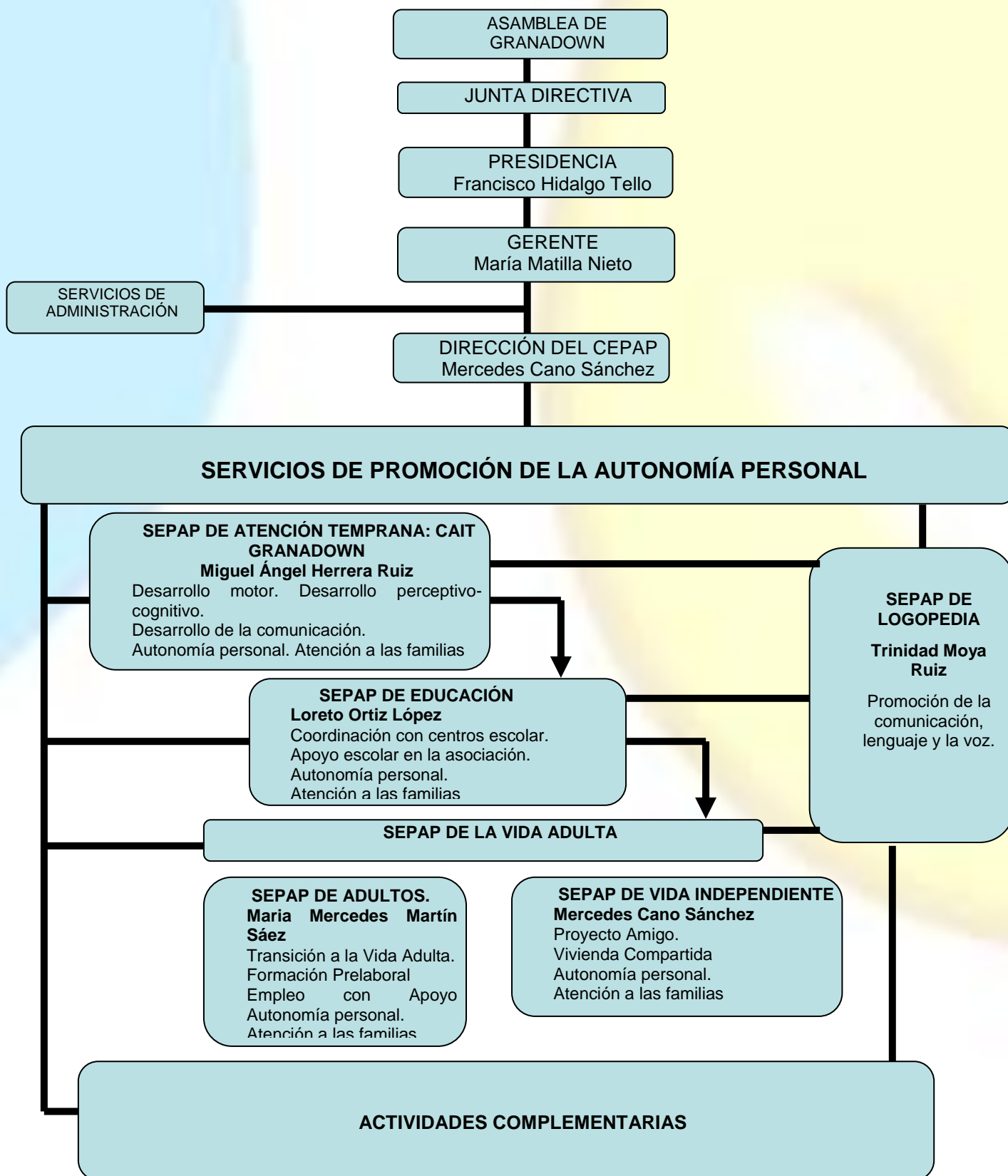
Trabajamos por la **Igualdad de género** en todos los ámbitos (escolar, social, laboral...). En todos los programas que desarrollamos articulamos estrategias para que hombres y mujeres con S.D. tengan el mismo trato, consideración y oportunidades, aunado esfuerzos para reducir estereotipos y discriminaciones por razón de género y discapacidad.



Conseguir un **Trabajo decente y crecimiento económico** adquiere especial trascendencia para nuestro colectivo, asumiendo plenamente la meta lograr un empleo decente para las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración. Trabajamos para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo.



## ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA.



## ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMPOSICIÓN DE JUNTA DIRECTIVA

**La Asamblea General** es el máximo Órgano de Gobierno y decisión de la asociación y está integrado por todos los asociados numerarios.

En 2021 hemos llevado a cabo una Asamblea General Ordinaria Virtual en la que se presentó la Memoria de Actividades, la Liquidación de Cuentas 2020, el Plan de Acción y el Presupuesto 2022.

**La Junta Directiva** está investida de las más amplias facultades, atribuciones y poderes para dirigir, administrar y representar a la Asociación. Es la encargada de velar de forma directa y permanente por el cumplimiento de los fines y la buena marcha de la entidad. Se ha reunido a lo largo del año 2021 una vez al mes, además de las reuniones de las diferentes comisiones de trabajo.

Durante el año 2021 los responsables han sido:

Presidencia:	María del Pilar López Garrido
Vicepresidencia:	María del Mar Molina Cárdenas
Secretaría:	Laura Sola García
Tesorería:	Francisco Hidalgo Tello
Vocales:	Ricardo Molina López, Isidro Quesada Molina, Ana Padilla Blanco, Pablo Trenor Allen, Jorge Iza González, José Antonio Bautista López, Lucía Vílchez López, Salvador Martínez Baringo, representante de las personas con S.D.

## SÍNDROME DE DOWN. BREVE INTRODUCCIÓN

El síndrome de Down es una alteración genética, por la que las personas que lo presentan tienen 47 cromosomas, en lugar de los 46 habituales.

El S.D. aparece como consecuencia de un error, la llamada “no disyunción”, durante la división de los cromosomas en el núcleo de la célula, un azar genético en la mayoría de los casos. Este error congénito se produce de forma natural y espontánea, sin que exista una justificación aparente sobre la que poder actuar para impedirlo. No hay que buscar culpables.

En cada célula del ser humano se da la acción coordinada de sus 46 cromosomas y por tanto de los cientos de miles de genes que los constituyen.

En el S.D. el material genético “extra”, que aparece triplicado en el cromosoma 21, ya sea en su totalidad o en parte esencial de él, hace romper esa coordinación. Esta falta de armonía se expresa, al llevarse a cabo la síntesis proteica, proporcionando unas alteraciones leves en las manos, pies, rostro, corazón, cerebro, etc. , y en consecuencia, sobre la conducta y el aprendizaje de las personas con S.D.

No obstante y aunque la trisomía 21 es común para todas las personas con S.D, hay una gran variabilidad, y la diferencia va a estar determinada por la **herencia y ambiente** de cada persona. El futuro de las personas con S.D. dependerá básicamente de la **educación y formación** que reciba a lo largo de su vida.

### Estadística.

- 1 de cada 1100 nacidos vivos son personas con S.D.
- Entre el 30 - 40 % de la discapacidad intelectual son personas con S.D.

Si estudiamos bien las alteraciones propias y singulares del S.D. podemos determinar mejor los métodos terapéuticos, las pautas de intervención y los recursos didácticos más adecuados para atender y educar convenientemente a las personas con S.D.



**La esperanza de vida** de las personas con S.D. ha aumentado considerablemente, y en la actualidad muchas personas alcanzan los 60 años e incluso los superan. Esto se debe, principalmente a la aplicación de programa de salud para detectar precozmente posibles patologías que pueden asociarse al S.D. y permiten tratarlas.

Por esto, es necesario comenzar a trabajar para asegurar que las personas con síndrome de Down adultas tengan un **envejecimiento activo**, dotándoles del máximo de habilidades que les permitan afrontar esta nueva etapa vital.

## CENTRO DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL CEPAP

El objeto del CEPAP es dar respuesta a las personas con S.D. en el marco de la inclusión y la normalización a través de los distintos servicios que lo componen.



### SERVICIO DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (SEPAP)

El Servicio de Promoción de la Autonomía Personal, SEPAP, está establecido en la ley de Autonomía y Dependencia, 39/2006, que en su artículo 15, dice: “El Catálogo de servicios comprende los servicios sociales de promoción de la autonomía personal y de atención a la dependencia, que se especifican en este capítulo: Los servicios de prevención de las situaciones de dependencia y los de promoción de la autonomía personal”. (art.15,1 a).

El artículo 15 de la Ley, que dispone el catálogo de servicios, crea específicamente los denominados «servicios de promoción de la autonomía personal». El texto legal se limita a enunciar este tipo de servicios, pero no los define, ni los describe, ni los conceptualiza, a diferencia de lo que sucede con el resto de servicios que integran el catálogo, todos los cuales, a partir de los artículos 21 y siguientes, son configurados legalmente.

Los SEPAP se presentan como los servicios que pueden desarrollar la **autonomía** en los **entornos normalizados**, “facilitando la incorporación activa a la vida de la comunidad”. Estos SEPAP **plenamente comunitarios**, son el vehículo para el desarrollo de una Vida Autónoma e Independiente y dan respuesta a los avances y expectativas de las personas con SD.

El SEPAP regulado e incluido en el SAAD es el soporte que puede sustentar los **SEPAP de Granadown**, de **mayor contenido** y más adecuado a las personas con SD. Según la ley, **pueden ser concertados** con Granadown y prestados por ella.



## MEMORIA DE ACTIVIDADES. GRANADOWN 2021

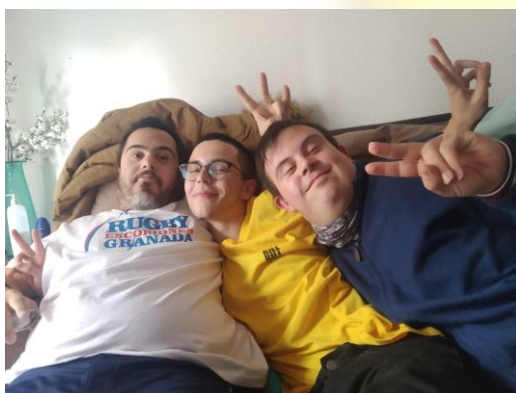
El año 2021 ha sido un año de ir retomando a la normalidad, combinando metodologías presenciales y virtuales, extremando las medidas de seguridad frente al Covid -19 y adaptando nuestro trabajo a los estrictos protocolos sanitarios que se han impuesto para cuidar la salud de todos/as.

Hemos mejorado considerablemente en el manejo de las nuevas tecnologías, aprovechando plataformas digitales para impulsar la formación de nuestros profesionales y nuestras familias aprovechando la flexibilidad de este sistema y evitando desplazamientos.

### CEPAP PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Basado en el **modelo social de la discapacidad**, en el que lo que importan son las **capacidades** de las personas con Síndrome de Down y lo que puedan hacer. Los fines son alcanzar la participación plena en todas las áreas de la vida de la comunidad: educación inclusiva, empleo, ocio y participación ciudadana.

Es necesaria la normalización de la sociedad que debe aceptar las diferencias y permitir la **inclusión** de estas personas **en todos los ámbitos de la vida de la comunidad**.



## SEPAP DE ATENCIÓN TEMPRANA CAIT GRANADOWN

Entendemos por Atención Temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños/as. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar. En concreto nuestro servicio está formado por tres psicólogos, dos fisioterapeutas y cinco logopedas.



Las actuaciones dentro del Servicio de Atención Temprana se diferencian entre:

- SEPAP de Atención Temprana:

Es el Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dirigido a las personas con Síndrome de Down y sus familias, socios/as numerarios/as de la Asociación.

19 personas con síndrome de Down atendidas en 2021. Durante este año han nacido 4 niños/as.

Actuaciones fundamentales dentro del servicio:

- a) Rapidez en el protocolo de coordinación entre la Asociación, Hospital y Familia tras el nacimiento de la persona con s. Down. Resaltar la importancia de actuar lo antes posible sobre el desarrollo del niño y con la familia. Equipo de acogida en la Primera Noticia por profesionales Asociación. Desarrollo del folleto “ha nacido un hijo con Síndrome de Down”
- b) Red Nacional de Atención Temprana: a través de Down España, las entidades federadas, trabajamos de manera conjunta estableciendo líneas de actuación que aseguren la mejor atención a las personas con Síndrome de Down y sus familias.



- **(CAIT) Centro de Atención Infantil Temprana**

Es el centro concertado con la Consejería de Salud y Familias de Junta de Andalucía NICA 6505. Se atiende a niños/as de 0-6 años con trastornos en el desarrollo o riesgo de padecerlos. Son derivados por su pediatra de Atención Primaria a través de la Unidad de Atención Temprana de la provincia de Granada; 93 personas atendidas en 2021.



## SEPAP DE LOGOPEDIA

El servicio de logopedia desarrolla los diferentes niveles del lenguaje, habla, voz y pragmática para proporcionar a nuestros/as usuarios/as un lenguaje lo más funcional posible y adquirir destrezas comunicativas que les permita desarrollar una vida autónoma e independiente. El servicio está compuesto por 7 profesionales de logopedia.

- **Educación del lenguaje: logopedia, sesiones individuales:**

La metodología de trabajo utilizada es la “Metodología Verbotonal”, con la utilización de un aparato amplificador del sonido, **Suvag**, complementada con otras metodologías necesarias para conseguir los objetivos planteados en cada uno de los/as usuarios/as. En el servicio han sido atendidos 129 usuarios/as en total y el total de horas impartidas en sesiones individuales semanales ha sido de 156.

El rango de edad de los/as usuarios/as va desde la atención temprana hasta la vida adulta.



- **Grupos de Habilidades de comunicación.**

Se crean los grupos de habilidades de comunicación para tratar de adquirir destrezas comunicativas y de relaciones interpersonales que potencien autonomía e independencia y faciliten la adaptación. Atendimos a 19 usuarios distribuidos en 4 grupos.



- **Taller de Terapia Miofuncional**

El objetivo de la Terapia Miofuncional es potenciar la Motricidad Orofacial. Esta es un área de la Logopedia que se encarga de tratar problemas asociados al sistema estomatognático, o lo que es lo mismo, del conjunto de órganos que permiten realizar funciones como succionar, masticar, deglutir, respirar y hablar, entre otros. Este sistema está ubicado en la región cráneo-facial-cervical y está formado por el maxilar superior y maxilar inferior, la articulación témporo-mandibular, los dientes, el hueso hioides y los músculos de la mandíbula, lengua, labios y mejillas.

Todas estas funciones están interrelacionadas y, si alguna o varias de ellas se llevan a cabo de manera alterada, podrían comprometer el desarrollo adecuado de la forma orgánica. Por ejemplo: una respiración alterada, con la lengua descendida, ejercerá fuerzas atípicas sobre las arcadas dentarias pudiendo generar maloclusión dentaria.

Se atienden a 9 usuarios/as en 4 grupos, realizando también talleres de formación a las familias, evaluación e intervención a los/as usuarios/as y seguimiento a lo largo del curso.



## SEPAP DE EDUCACIÓN

El SEPAP de Educación tiene como objetivo potenciar el aprendizaje del alumnado con síndrome de Down de forma inclusiva y coordinada con el centro y su familia. Ofrece apoyo escolar individual o grupal (grupos de autonomía escolar), información, orientación y colaboración con las familias y los centros escolares. Lo forman 9 profesionales, de los cuales dos, son los encargados de realizar las visitas a los centros escolares.

El total de usuarios/as del servicio de educación es de 96 y se han visitado 68 centros escolares, el 99 % del total. De esos 96, 91 han asistido a sesiones presenciales y 5 on line . Se fomenta la autonomía personal y educativa, así como el uso y respeto de adecuadas normas de conducta y convivencia, requisitos que los centros educativos consideran indispensables. La implicación de la familia es muy importante para potenciar y extrapolar los aprendizajes a la vida diaria. Por ello, es recomendable que el padre o madre asista a las sesiones de su hijo/a. También es importante que la familia conozca la situación escolar y la transmita al/la profesional de la Asociación cumplimentando correctamente el formato de datos escolares y facilitando un correo electrónico del tutor y/o PT.



Durante este curso se ha organizado escuelas de padres con charlas formativas para cada una de las etapas educativas y sobre la lectura. También hemos revisado y ampliado los formatos de calidad actualizando con normativa Covid e incluyendo objetivos de competencias digitales a nivel de usuarios/as, familias y profesionales, para ofrecer un mejor servicio. Formamos parte de la Red de Educación de Down España como grupo motor, colaborando y participando en el desarrollo de distintos programas educativos que fomentan la inclusión como DU@Tic y "El colegio que queremos". Colaboramos con Down Andalucía y la Consejería de Igualdad y políticas Sociales en el "Programa de Promoción de la Autonomía, Habilidades y Desarrollo Personal".

También se ha contado con el apoyo de dos becarios Icaro para la realización de diversas tareas como materiales, así como otras necesidades del Servicio de Educación.

- **Apoyo Escolar individualizado:**

Los profesionales refuerzan el aprendizaje escolar que el alumnado ha recibido en sus centros, insistiendo en las habilidades básicas. Para ello utilizan metodologías y estrategias educativas que atienden sus peculiaridades, así como elaboran y buscan materiales y recursos digitales adaptados a sus características de aprendizaje concretos. Los/as alumnos/as escolarizados en la escuela ordinaria acuden a la Asociación, en horario de tarde, para recibir apoyo individualizado. Se presta especial atención al fomento de la lectura, en su inicio con el

Método “Me gusta leer” en soporte papel y/o informático. Consideramos que la adquisición de la lectura es la herramienta básica de acceso a otros aprendizajes y la clave para una inclusión educativa. De ahí, que se haga tanto hincapié a las familias en que refuercen el proceso lector de sus hijos/as en casa. También se explica al profesorado el uso de dicho método y se atienden las dudas que pueden surgir durante el proceso. Posteriormente para reforzar la comprensión lectora, utilizamos la metodología de Lectura fácil. Fomentamos en nuestra entidad la producción y el uso de materiales en lectura fácil, como los propios elaborados para la etapa de F.P o la UGR.

- **Autonomía Escolar en Grupos.**

Pretende desarrollar destrezas y actitudes que faciliten la autonomía y el trabajo independiente demandado por el contexto escolar. Hemos trabajado en tres grupos de autonomía escolar con 15 usuarios/as y 4 profesionales.



- **Coordinación con los Centros Escolares.**

Potenciamos la colaboración de la Asociación con los centros escolares. Los/as profesionales han visitado los centros de infantil (8 centros), primaria (29 centros), secundaria (14 centros), F.P (7 centros), PTVAl (1) y Específicos (4). Se ha realizado una extensa labor de coordinación con los centros educativos, asesorando al profesorado en las características psicopedagógicas de los alumnos/as con S.D., ofreciendo recursos pedagógicos, facilitando ejemplos de Adaptaciones Curriculares, desarrollando programas de sensibilización, colaborando en programas de modificación de conducta e impartiendo charlas formativas. La valoración de las visitas es muy positiva, permite obtener información de cómo se desenvuelve el alumnado con S.D. en su entorno escolar, conocer los objetivos propuestos por el centro y trabajarlos de forma coordinada, para ofrecer unas sesiones de mayor calidad. Es muy importante que el profesorado entienda que la educación debe ser inclusiva, modelo educativo de la LOMLOE. Se ha empezado a extender esta experiencia al IES Miguel de Cervantes, con una visita semanal al centro de un profesional y la coordinación con el resto de profesionales de la asociación y las familias implicadas con respecto a la información educativa de los usuarios de este centro.

Se han abierto nuevas oportunidades educativas para nuestro colectivo en los Ciclos Formativos y desde la Asociación hemos apoyado esta experiencia y nos hemos coordinado con los centros educativos y con Delegación de Educación de Granada para continuar el proyecto iniciado en cursos anteriores. Una vez a la semana nos reunimos con los apoyos curriculares de FP para coordinar la acción del centro con la asociación. Actualmente tenemos 9 usuarios cursando F.P y realizamos el seguimiento de 7 centros. Hemos ampliado el número

de materiales en lectura fácil de esta etapa. También ofrecemos un servicio de orientación pedagógica para solventar cualquier duda de tipo educativo.

- **Programa de Educación Emocional.**

Hemos trabajado con cuatro grupos atendiendo a 23 usuarios/as de forma presencial, de los cuales 4 han asistido en algunas ocasiones a la sesión de forma online. Se trabaja un programa individualizado según las características de los/as usuarios/as que forman parte del grupo, con el objetivo de aportar una formación emocional-afectivo-sexual que posibilite el adecuado desarrollo integral del usuario/a con unas actitudes y valores normalizados. El trabajo coordinado con la familia como base a la generalización de lo aprendido fuera de la Asociación resulta imprescindible, por lo que se le informa del desarrollo de las sesiones y se le solicitan temas de su interés para incluirlos en las mismas.



## SEPA DE ADULTOS

Se presta atención a usuarios/as desde los 18 años, a sus familias y a empresas ordinarias. Se ofrece información, formación y orientación sobre el proceso de formación e inserción laboral de este colectivo.

Surge a raíz de las necesidades de dar respuesta a aquellos/as jóvenes que finalizan su etapa educativa reglada y se encuentran en el período previo a la inserción laboral ordinaria.

La finalidad del servicio es alcanzar una Formación Prelaboral básica de perfiles laborales y una inserción laboral en entornos normalizados, teniendo en cuenta los intereses y las capacidades personales de cada usuario/a.





• **FORMACIÓN DE ADULTOS:**

Durante 2021 se llevaron a cabo de lunes a viernes, en horario de 9.30 a 13.30 horas talleres donde se trabajan diferentes módulos para el desarrollo integral de la persona con S.D., teniendo en cuenta las capacidades e intereses de cada un/a de los usuarios/as.

La formación de adultos de este año cuenta con menos jóvenes ya que las familias tienen miedo al covid y además algunas de ellas no tienen conocimientos tecnológicos para apoyar a su familiar en casa en la formación on line.

La formación de adultos que se ha lleva a cabo en horario de mañana es la siguiente:

+De enero a junio de 2021:

-A nivel presencial

- TALLER MULTIFUNCIONAL: 7 usuarios/as en
- CURSO INICIACIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y CURSO FORMACIÓN TEÓRICA Y PRACTICA EN PERFILES LABORALES PARA PERSONAS CON SINDROME DE DOWN: 10 usuarios/as

-A nivel on line:

- TALLER ON LINE: 3 usuarios/as
- TALLER MANTENIMIENTO INSERCIÓN LABORAL: 11 jóvenes, en 4 grupos, recibiendo la formación dos días a la semana, durante dos horas.

+De septiembre a diciembre de 2021:La formación de adultos ha sido la siguiente:

- TALLER MULTIFUNCIONAL: 5 usuarios/as en
- TALLER TRANSICIÓN: 13 usuarios/as
- TALLER PREPARACIÓN: 7 usuarios/as

Además el número de usuarios/as ha ido variando, jóvenes que se incorporan en cualquier momento por diferentes situaciones personales. La formación de adultos está abierta a ir acogiendo a jóvenes en cualquier momento del curso, estudiando previamente las necesidades y los motivos para incorporarse. Y ha ido consiguiendo que jóvenes que estaban en casa por miedo al covid vayan asistiendo de nuevo a la formación de adultos.

Con estos talleres se trabajan nuevas tecnologías, programa NeuronUp, interacción con empresas, hábitos saludables, habilidades instrumentales funcionales, habilidades sociales, calidad de vida, autonomía de la persona, educación emocional,...



La formación que se lleva a cabo en horario de tarde es la siguiente:

- TALLER DE HABILIDADES PRELABORALES: 3 usuarios/as
- TALLER DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES: 10 usuarios/as y a partir de mayo 6 usuarios/as.
- REUNIONES JÓVENES TRABAJANDO (prácticas y contratos): todos los jueves alternos se lleva a cabo una reunión on line con los jóvenes que se encuentran trabajando y desde septiembre se lleva a cabo la reunión presencial los últimos jueves de mes.

• **INSERCIÓN LABORAL:**

La inserción laboral se realiza en empresas ordinarias, aplicando la metodología de Empleo con Apoyo, la cual se basa en el paradigma “formación-empleo”. Se trata de formar al/a trabajador/a en el puesto de trabajo real, en las tareas concretas y en un entorno determinado, garantizando un aprovechamiento óptimo del proceso de aprendizaje. Esta metodología se basa en varios puntos fundamentales:

- Trabajo integrado en empresas normalizadas, en condiciones lo más similares posibles a las de más trabajadores/as sin discapacidad que desempeñan puestos equiparables.
- Trabajo competitivo.
- Es un servicio destinado a dar respuestas a las personas con S.D. según sus capacidades y habilidades.
- Entrenamiento en el puesto de trabajo, de manera que primero se ubica a la persona en un puesto y allí mismo se le proporciona el entrenamiento necesario para desempeñarlo.
- Remuneración como a cualquier otro/a trabajador/a.
- Apoyos a lo largo de la vida laboral de la persona para posibilitar el mantenimiento del puesto y el rendimiento requerido; este apoyo fluctúa a lo largo del tiempo en función de la situación de cada persona.
- Apoyos naturales, incorporación progresiva de apoyos del contexto (los/as propios/as compañeros/as de trabajo)
- Posibilidad de adaptación del puesto de trabajo a las características y necesidades de las personas trabajadoras con S.D.



Durante el año 2021, casi todos los jóvenes que habían en ERTE o en otra situación de inactividad laboral, volvieron a sus trabajos, de forma presencial y poniendo en práctica todas las medidas preventivas que las empresas establecían para la prevención de la covid-19. En diciembre de 2021, la inserción laboral de personas con síndrome de Down es la siguiente:

-Con contrato: 6 personas en el Ayuntamiento de Granada, funcionarios de carrera, 2 personas en Amifar Laboratorios, 2 personas en Carrefour, 1 persona en Caja Rural, 1 persona en Museo Memoria de Andalucía, 1 persona en el Granada Club de Fútbol, 1 persona en Decathlon Motril, 1 persona en la Cafetería de la Estación de Autobuses (en ERTE), 1 persona en el Colegio Sagrado Corazón, 1 persona en Azafatas Alhambra, 1 persona en Berner, 1 persona en Hotel Meliá, 6 personas en el SAS, estatutarios fijos y 1 persona en el Ayuntamiento de Illora. También se firmaron otros contratos con duración más determinada en Industrias Kolmer.

-En prácticas: 11 personas en distintas dependencias de la Universidad de Granada y 1 persona en el Patronato de la Alhambra

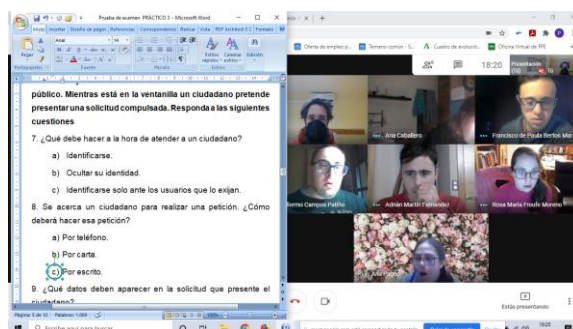
Además se firmaron convenios de colaboración con las siguientes empresas, para que jóvenes realizaran formación en prácticas: Ayuntamiento de Salobreña, 2 jóvenes, durante 6 meses, Ayuntamiento de Illora, 1 joven, durante 1 año, Restaurante Romo, 1 joven, durante 5 meses y SunDepot Distribución Fotovoltaica S.L., 1 joven, durante 6 meses.

Y además se realizaron las prácticas de 100 horas del curso de Fundación ONCE "Formación Teórica y práctica en perfiles laborales para personas con síndrome de Down", de 10 jóvenes, en las siguientes empresas: Camara de Comercio de Granada, Ayuntamiento de Salobreña, Universidad de Granada, El Corte Inglés (Genil e Hipercor), 4 jóvenes, Sprinter (Armilla y Nevada), 2 jóvenes y Hotel Melia,

Además en el servicio de Formación de Adultos e Inserción Laboral se han llevado a cabo:

- Programa de ECA de Fundosa, con la justificación de 6 contratos de trabajo.
- Asistencia a Networking de Cámara de Comercio con otras empresas.
- Asistencia a reuniones on line de BNI, para contactar con empresas.
- Asistencia a las reuniones de la Red Nacional de Empleo con Apoyo.
- Participación en un estudio de Down España aportando la fe de vida laboral de las personas con síndrome de Down que están contratados.
- Formar parte de la Red Valueable de Down España, consiguiendo que establecimientos de la hostelería consigan una distinción a nivel europeo porque acogen en prácticas y con contratos a personas con síndrome de Down.
- Realización de prácticas formativas tanto on line como presenciales con alumnado de: Ciclo Formativo de Grado Medio en Actividades Comerciales y Master Universitario en Psicopedagogía de la Universidad Internacional de Valencia.

Nuestros/as jóvenes participaron en el Curso "Desarrollo de habilidades y Competencias personales en la Búsqueda de Empleo" organizado por ASANHEMO y Diputación de Granada, apoyados por nuestro compañero y preparador laboral José Luis Sánchez Cobos



## SEPAP DE VIDA INDEPENDIENTE.

El Servicio de Vida Independiente, contempla una serie de intervenciones/acciones formativas dirigidas a la consecución de una vida autónoma e independiente para las personas con S.D. y estudiantes de ciclos formativos superiores y/o universitarios.

Basándose en la profunda creencia de que estas personas deben tener la posibilidad de ejercer el control sobre su propia vida, independientemente del nivel al que logren acceder y/o mantener a lo largo de su vida.



Este proceso formativo se estructura en dos fases:

**PROYECTO AMIGO:** Es un escenario de aprendizaje previo a la Vivienda Compartida en el que personas con y sin discapacidad intelectual, usuarios/as de la entidad y estudiantes de ciclos formativos y/o universitarios deciden iniciar un proceso formativo que les conduzca a obtener las mayores cotas de autonomía e independencia posibles. El Proyecto Amigo es considerado, la puerta que permitirá transitar, desde un espacio seguro e íntimamente relacionado con las necesidades individuales de la persona, a otro espacio que exige mayores cotas de responsabilidad y compromiso activo, como son las Viviendas Compartidas.

Durante el año 2021, hemos llevado a cabo las siguientes acciones formativas dentro de proyecto Amigo:

- Proyecto Amigo 1 (grupo veterano): Este grupo ha estado formado por 17 personas. Se trata del grupo de Proyecto Amigo que más años lleva recibiendo formación en Vida Autónoma e Independiente y Autodeterminación. Se ha llevado a cabo en sesiones online, mediante la plataforma Zoom al principio del curso durante 8 meses, cuando la situación del Covid lo permitió en el mes de noviembre comenzamos con las clases presenciales.

- Proyecto Amigo 2: Este grupo de Trabajo de Proyecto Amigo se inició hace 4 años, en la actualidad está formado por 10 jóvenes con S.D. y 5 voluntarios de la Universidad de Granada y Ciclos Formativos. Se ha llevado a cabo en sesiones online durante 8 meses, mediante la plataforma Zoom y en el mes de noviembre continuamos la formación de manera presencial.

## MEMORIA DE ACTIVIDADES GRANADOWN 2021 VIVIENDA COMPARTIDA:

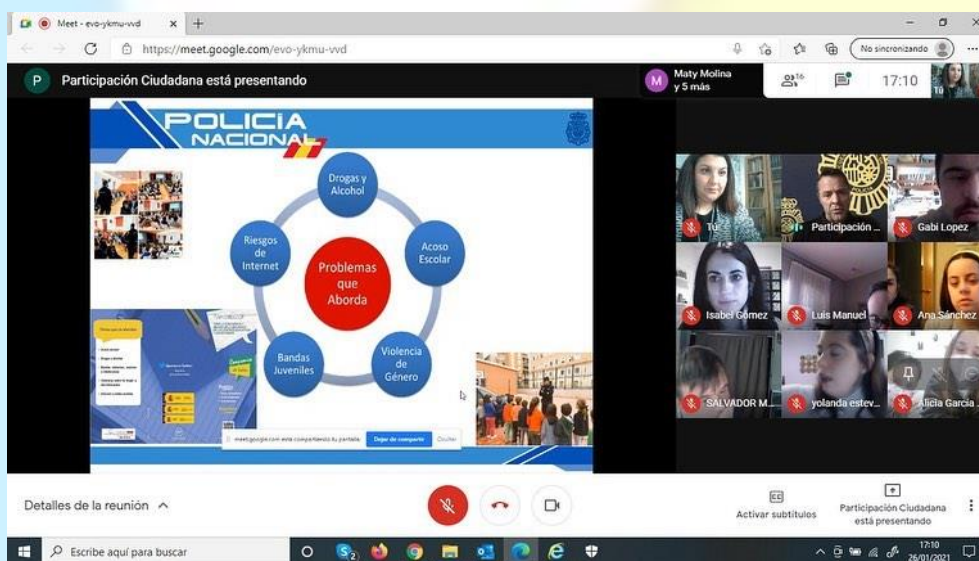
Continúa siendo un espacio formativo, donde los/as usuarios/as que habiendo culminado su formación en el Proyecto Amigo, están preparados y deciden transitar a una Vivienda Compartida para continuar su formación en vida autónoma e independiente en un marco de convivencia real, en el que los estudiantes ejercen el papel de mediadores, recibiendo desde la entidad, la formación necesaria para su adecuado desempeño.



Durante el curso 2021, las actividades formativas realizadas dentro de este Servicio han sido:  
En el Proyecto Amigo:

- Reuniones de trabajo quincenales y semanales (Proyecto Amigo 2 y Proyecto Amigo 1 respectivamente): celebradas los lunes y martes de manera ordinaria, y/o con carácter extraordinario, siempre y cuando el objetivo formativo, así lo ha requerido y en las que se abordan y trabajan el plan de acción grupal elaborado para el curso correspondiente y de manera paralela, los objetivos individuales establecidos y previamente consensuados con cada uno de los/as usuarios/as. Además, en estas reuniones hemos trabajado, fomentando la autogestión por parte de los/a usuarios/as del Proyecto Amigo, en torno a:
  - Participación en el curso online para jóvenes con S.D., Derecho a la salud y a la sexualidad, organizado por DOWN ESPAÑA.
  - Un grupo de voluntarios y chicos/as de las Viviendas Compartidas participaron en la feria de voluntariado de Granada Social juntos con 27 Asociaciones más, informando a los estudiantes de los diferentes servicios de la asociación y ofertándoles el voluntariado disponible en la entidad.
  - Preparación y participación en charlas informativas y divulgativas sobre Escuela de Vida: Proyecto Amigo y Vivienda Compartida; Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Políticas, Escuela Universitaria de Enfermería, Cursos UGR, Centros de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato en Granada y provincia.
  - 2 Viviendas Compartidas en Fase 2: Planificación Centrada en la Persona, en la que han participado 3 personas con Síndrome de Down una mediadora la cual ha servido de apoyo para seguir el Protocolo de Seguridad de Covid 19 y la gestión emocional y del Ocio y tiempo libre . En la segunda vivienda han participado 2 personas con Síndrome de Down y dos mediadores, los cuales han servido de apoyo en el Protocolo de Seguridad de Covid 19 y en la gestión emocional, relaciones sociales y la vuelta a la realización de Ocio y tiempo libre con sus compañeros. El seguimiento se ha realizado eminentemente de manera presencial y se ha complementado con la modalidad online.

También participaron en un Taller sobre la violencia de género, impartido por la Unidad de Familia y Mujer de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Granada.



## EXTENSIÓN LA COSTA DE GRANADOWN.

En 2004, se empieza a prestar el servicio en la Costa por primera vez. Se pretende entonces, evitar los numerosos desplazamientos que tienen que hacer las familias a Granada para que sus hijos/as con síndrome de Down reciban la estimulación necesaria.

Al principio se dan clases de Apoyo Escolar en las instalaciones del CEIP “Mayor Zaragoza”. Un año más tarde, 2005, gracias a la colaboración por parte del Instituto Mediterráneo nos ceden una parte de la segunda planta del antiguo colegio Segalvina.

Poco a poco la Asociación se va consolidando prestando servicios no solo de Apoyo Escolar, sino también de Logopedia, Inserción Laboral y Atención Temprana. Concretamente en cuanto a este último, desde septiembre 2006 se concierta el servicio con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía surgiendo así el CAIT (Centro de Atención Infantil Temprana).



Las instalaciones: En 2013 se aprobó la cesión de las antiguas dependencias del gimnasio municipal a nuestra asociación, quien con la colaboración del Ayuntamiento, inició la adecuación y reforma de dichas instalaciones para poder prestar los servicios que lleva a cabo. Un año más tarde, septiembre 2014, se inicia el curso escolar con las instalaciones acabadas y listas para comenzar. Será el 16 de enero de 2015 cuando se inaugura oficialmente la nueva sede, acto que tuvo mucha repercusión por la presencia de Dña. Maria José Sánchez Rubio (Consejera de Salud, Igualdad y Políticas Sociales). Las instalaciones se ha ido adaptando en función de las necesidades siguiendo siempre la normativa establecida por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía como centro sanitario. En octubre 2021 se ha vuelto a acondicionar las instalaciones adaptándolas a la demanda del servicio. Actualmente la sede cuenta con 7 aulas: 3 de logopedia, 2 de psicología, 1 de fisioterapia y terapia ocupacional y 1 de Educación

## SERVICIOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMIA PERSONAL EN LA COSTA

En la Extensión Granadown Costa, se han atendido un total 170 usuarios/as y a sus familias en 2021:

- 21 personas con síndrome de Down y sus familias como socios/as numerarios y no numerarios/as
- 149 usuarios/as correspondientes al CAIT (39 altas)
- SEPAP DE ATENCIÓN TEMPRANA: Destacando la importancia de establecer, lo antes posible, una estimulación y actuación eficaz tanto al niño/a como con su familia y al entorno. Usuarios/as con síndrome de Down atendidos en estimulación perceptivo-cognitiva y del lenguaje: 1 usuario con síndrome de Down
- SEPAP DE LOGOPEDIA: En la Extensión, al igual que en la sede principal, se trabaja la voz, el habla, el lenguaje y la comunicación de todos y todas nuestros usuarios/as para que puedan llegar a relacionarse con los demás alcanzando el máximo de autonomía posible. 14 usuarios/as atendidos/as y 1 Grupo de Habilidades de Comunicación.



- **SEPAP DE EDUCACIÓN:** Además de trabajar y reforzar todas aquellas habilidades curriculares, también realizamos todas las visitas a los colegios de la costa, necesarias para establecer una adecuada coordinación entre los profesionales que atendemos a las personas con s. Down.

- **NEURONUP:** 3 adultos con síndrome de Down

- 13 usuarios/as atendidos/as.

- 1 Grupos de Educación Emocional-Sexual

- **SEPAP DE FORMACION DE ADULTOS E INSERCIÓN LABORAL.**

- 2 adultos en prácticas formativas por el Ayuntamiento de Salobreña gracias al Convenio en Inserción laboral

- 1 adulto en Decathlon (contrato temporal por cuenta ajena)

- **CAIT (CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA)**

En el Centro de Atención Temprana se atiende a menores de 0-6 años con Trastornos del Desarrollo o riesgo de padecerlos. Se entiende por Atención Temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo atender lo más rápidamente posible las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños y niñas con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos: Usuarios/as con Retrasos Cognitivos y del Lenguaje, con Trastornos del Espectro Autista, con Trastornos Motores como Parálisis Cerebral, Prematuros o muestra de signos de Alerta, con Cromosomopatías distintas, Hipoacusia moderadas y graves y con Déficit de Atención e Hiperactividad.

#### **COORDINACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA:**

El equipo de profesionales de la Extensión, formado por: 3 psicólogas, 1 fisioterapeuta, 4 logopedas, 1 terapeuta ocupacional y profesora SEPAP Educación. Se reúnen semanalmente para organizar, informar y llevar a cabo las diferentes actuaciones con el trabajo los usuarios/as y sus familias. Además el coordinador de la Extensión acude semanalmente a Granada a las reuniones de su servicio y a coordinar el trabajo con el resto de compañeros/as (Gerencia, Administración, etc )





## OTRAS ACTUACIONES.

### PROGRAMA NEURON UP.

Se trata de una plataforma web de desarrollo y estimulación cognitiva, a través de la cual trabajamos áreas tales como: Orientación, Memoria, Atención, Lenguaje, Cálculo, Funciones Ejecutivas (planificación, memoria de trabajo, flexibilidad, inhibición, razonamiento...), Cognición Social (reconocimiento de emociones, estados mentales, habilidades sociales...), Actividades de la vida diaria, Habilidades visoespaciales, Gnosias y Praxias. Consta de numeroso material y recursos para diseñar las sesiones, así como de un gestor de usuarios/as para guardar los resultados de manera ordenada.

NeuronUP se apoya en un marco teórico consistente supervisado por un comité científico de expertos. Parte de la premisa de NEUROPLASTICIDAD, que es el potencial que tiene el cerebro de modificarse y adaptarse en respuesta a la experiencia, a sustancias químicas, a hormonas o a lesiones. Esta capacidad del cerebro de reorganizarse, creando y fortaleciendo las conexiones neuronales, es la clave de la estimulación y el desarrollo.

Neuron Up cuenta con numerosas ventajas constatadas, entre ellas:

- Nos permite llevar a cabo una intervención personalizada a cada persona y sus circunstancias.
- Entrenamiento en tareas útiles del día a día.
- Múltiple y variado material desarrollado por profesionales.
- Contenidos motivadores y con un cuidado diseño ajustado a la edad.
- Podemos utilizar formato impreso y digital.
- Clasificación concreta y exhaustiva de las funciones a desarrollar.

Nuestro modo de trabajo:

El profesional y el usuario/a trabajan de manera conjunta en algunas ocasiones y en otras, es el propio usuario/a quien desde casa y siguiendo las orientaciones y pautas del profesional, realiza las sesiones programadas. Estos ejercicios también se pueden imprimir en papel y trabajar en dicho soporte. Al terminar las sesiones se guarda la información en la ficha "informática" de cada usuario/a para poder realizar la trazabilidad y comprobar conjuntamente la evolución real del mismo.

Planteamos un programa es de 3 sesiones de trabajo a la semana. Una de ellas, se realiza presencialmente u online con el apoyo del profesional; y las otras dos, las realiza el alumno/a desde su casa de manera autónoma, con el apoyo necesario de su familia, pero sin el profesional. Al terminar las sesiones se guarda la información en la ficha digitalizada de cada usuario/a para poder realizar la trazabilidad y comprobar conjuntamente la evolución real del mismo; y así, continuar programando las nuevas sesiones de trabajo.

ENLACE A PRESENTACIÓN NEURON UP-DOWN GRANADA

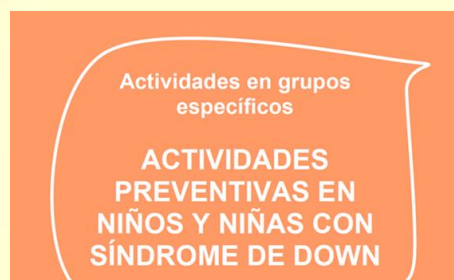
[https://www.youtube.com/watch?v=7zuH3r4GzdA&ab\\_channel=asociaciondowngranada](https://www.youtube.com/watch?v=7zuH3r4GzdA&ab_channel=asociaciondowngranada)

En 2021 han participado 25 niños/as y jóvenes de modo individual y unos 15 adultos en sesiones grupales

## ÁREA DE SALUD

- **Protocolo médico:**

Todos los Centros de Salud tienen a su disposición la Guía de Atención a la infancia con problemas crónicos de salud, cuyo capítulo 21 está dedicado al S.D. Se ha revisado y actualizado dando lugar documento "Actividades preventivas en niños y niñas con S.D.". El protocolo médico se entrega a cada familia en la primera entrevista y periódicamente se les recuerda el ir acudiendo a las distintas revisiones.



- **Unidad de Adultos con S.D.**

Gracias a la colaboración del Dr. Joaquín Escobar y el Hospital Virgen de las Nieves, nuestros jóvenes y adultos están siendo supervisados periódicamente y se les están realizando los controles preventivos necesarios. También mantenemos un convenio colaboración para la aplicación del Screening Assessment de seguimiento neuropsicológico SAS-NPS.

Existe una estrecha relación entre la consulta de adultos y el protocolo de Detección del Envejecimiento precoz que se lleva a cabo desde la Asociación.

## AREA DE VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN.

- **Participación del Voluntariado.**

El Plan de Voluntariado de Granadown contempla una sesión formativa que llevamos a cabo en el mes de octubre y una formación continua que hemos ido impartiendo durante su colaboración con nosotros. Pertenecemos a la Plataforma de Voluntariado y mantenemos un frecuente contacto con la Delegación Provincial Voluntariado. La media de participación en este año ha sido de unas 14 personas en los diferentes programas que desarrollamos.

## AREA DE CULTURA.

- **Programa FREE TOUR "MOSTRANDO GRANADA CON OTRA MIRADA"**

El programa "Free Tour Down, mostrando Granada con otra mirada" responde a una práctica innovadora de inclusión socio-cultural activa. Como cada año sigue trabajando con el objetivo de la formación y el aprendizaje de las personas con S.D. en su etapa adulta, potenciando la participación social y cultural de los jóvenes con S.D. y su visibilidad en la ciudad de Granada haciendo visitas guiadas por distintos barrios de la ciudad, monumentos, exposiciones y museos conducidas por estos jóvenes.

Hemos participado en la SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD DEL AYUNTAMIENTO DE GRANADA, (19 de septiembre 2021) con una visita guiada por el barrio del realejo.

En octubre participamos con las JORNADAS EUROPEAS DE PATRIMONIO. Se realizó una ponencia y se realizaron varias visitas al Cuarto Real de Santo Domingo y a la Antigua Medina

Andalusí. Han participado junto al PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE, con lecturas del cuento de Washington Irving “la aventura del albañil” EN LA CASA DEL HORNO DE ORO. En dicha presentación se invitó a lectores entre el público o hermanos/as de los jóvenes, mostrando así que la diversidad también enriquece a la cultura.

En la SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA “GUIARTE” de CAJAGRANADA, la Fundación Caja Granada quiso contar con la participación de estos jóvenes, mostrando los cuadros más relevantes de la colección permanente de dicho museo. A esta muestra asistieron familias y diversos grupos que felicitaron la participación de los jóvenes en dicha actividad.



El proyecto Free Tour DownGranada se ha dado a conocer en distintos foros a lo largo de este curso. En el III CONGRESO NACIONAL DE DERECHO A LA DISCAPACIDAD, se contó con un expositor para dar a conocer la actividad. En el PROGRAMA DE RADIO DE CANAL SUR “TURISMO PARA TODOS” con una entrevista en directo. De esta forma se ha dado difusión del mismo en ámbito local, provincial, autonómico y nacional.

Recibimos la visita de profesionales y técnicos de DOWN LAS PALMAS. Esta asociación se hizo eco del proyecto y decidieron asistir a nuestra formación y realizar una visita guiada para conocerlo en vivo, para ponerlo en marcha en su ciudad. Actualmente cuentan con nosotros para asentar su puesta en marcha y solicitan tener contacto con los jóvenes a través de video conferencias para intercambiar ideas, consejos y logros.

Durante los meses de marzo, abril y mayo se han continuado con las visitas al Realejo, Cuarto Real de Santo Domingo y Antigua Medina Andalusí. Dichas rutas se han ido adaptando a la diversidad de asistentes y de horarios previstos. Se han realizado visitas guiadas para el grupo Rotary, Club de senderismo de Otura, durante la Semana Santa, atendiendo a las demandas de dichos grupos de visitantes. Al grupo FAMPA Alhambra de Granada en horario de tarde. Así como a familias y otros visitantes.

La formación se ha realizado tanto en la sede de la asociación como en el local cedido los viernes por OFECUM como en exteriores.



Han quedado aplazadas fechas para visitas de ayuntamientos de la provincia, que han mostrado interés en el proyecto, pero que por diversas circunstancias, ajenas a nosotros, no se han podido llevar a cabo. Tenemos pendiente una entrevista radiofónica con prensa social.

Se ha realizado una primera actualización del apartado de Free Tour en la página web de Grandown, aspecto que hay que retomar de forma más continuada. Este grupo ha estado presente en redes sociales (Facebook, Instagram) dando a conocer tanto su formación como sus visitas guiadas.

#### • **CLUB DE LECTURA FACIL.**

Este club nace en el curso 17\_18 impulsado por dos docentes jubiladas que se ofrecen como voluntarias para Granadown y por consiguiente recogido en el plan de actividades de esta asociación.

M<sup>a</sup> Isabel Moreno Sánchez, catedrática de enseñanza secundaria, actualmente jubilada y M<sup>a</sup> Dolores Polo Cobo, maestra y doctora por la UGR, actualmente jubilada. Este año, al ser ONLINE como el curso pasado, no hemos contado con voluntariado, pero hemos contado con la colaboración de las familias cuando ha sido preciso. Este año hemos contado con 10 usuarios/as y se ha desarrollado los miércoles de 18:30 a 20:00 horas.

Destinatarios: Dirigido a adultos con dificultades lectoras y/o comprensión, inmigrantes, nuevos lectores, con discapacidad intelectual o todas aquellas personas que no han encontrado el placer por la lectura hasta la fecha.

Objetivos:

- Experimentar la emoción de la lectura manteniendo o mejorando el nivel de comprensión lectora.
- Formar un grupo de personas dispuestas a leer, compartir y debatir sobre las lecturas programadas.
- Hacer hincapié en las emociones descritas en la lectura para fortalecer las relaciones entre todos los participantes y ganar autoestima.
  - Difundir el uso de materiales de lectura fácil.
  - Practicar el uso de las nuevas tecnologías
  - Ofrecer formación permanente a jóvenes y adultos con falta de afición a la lectura, una vez concluida la educación formal.

Se han realizado las siguientes lecturas: La última hoja, La calle 25 y Vidas de mujeres inspiradoras.

Como novedad, este curso hemos iniciado una rotación para que cada uno/a de los/as jóvenes redacten un acta de cada sesión, reflejando fechas, asistentes, páginas leídas y tareas pendientes. Todos los que han participado, lo ha hecho responsablemente y han demostrado, una vez más, su implicación y capacidad para hacerlo.

### **ACCIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS**

#### • **FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES.**

**Escuelas de padres:** Desde Granadown, con el objetivo de ampliar la formación de las familias se ha continuado dando mucha importancia a la formación interna, basada en las necesidades detectadas y manifestadas por las propias familias.

Las formaciones más destacadas fueron:

12 de febrero: charla de la FAMPAs Los Olivos para socios y profesionales sobre inclusión escolar dentro del ciclo "Viernes por la inclusión".

20 de febrero: video conferencia con la Fapa Alhambra, impartida por Juan de Dios Fernández sobre la nueva Ley de Educación.

9 de marzo. Conferencia sobre la importancia de la lectura por Mercedes Cano y Susana Álvarez

10 de marzo. Conferencia Antonio Gijón Sánchez “Granadown es el entorno más apropiado para el mayor desarrollo de las personas con Síndrome de Down”.

23 de marzo. Conferencia de Antonio Márquez “El currículo discapacitante”.

25 de marzo. Conferencia Juan de Dios Fernández LOMLOE “Avanzamos hacia la inclusión”.

30 de marzo. Conferencia D. Nestor González “Instrumentos legales para la planificación y protección de las personas con discapacidad”.

6 de abril. Escuela de Familias, relativa a “Estimulación del Lenguaje”, por Trinidad Moya

21 de abril tuvo lugar la Escuela de Familias de Granadown Familia y Desarrollo de las competencias necesarias para el trabajo On Line junto a su hijo/a. Principales plataformas, web y app de apoyo didáctico. Por Isabel Gómez, Kika Sandoval y Teba Stoner.

22 de septiembre: Escuela de familias; Tutoría Escolar: participación en el aprendizaje de tu hijo/a.

27 de octubre sobre Aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos.

23 de noviembre Escuela de Familias de D. Torcuato Recover.

#### • **ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.**

Desde la asociación procuramos mantener una relación fluida, espontánea y frecuente con todos/as los miembros de la Asociación. Respecto a los recursos que existen a su disposición y los acompañamos en la gestión de los mismos. Ejemplos de esto son:

- Convocatoria de subvenciones para transporte de niños y niñas que son Atendidos en Centros de Atención Temprana, y para prótesis y órtesis (gafas, etc). Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
- Ayudas de educación Especial de la Consejería de Igualdad y Bienestar social.
- Asesoramiento y elaboración de informes para la solicitud de la Valoración de Grado de dependencia, etc...
- Programa de Ayudas ‘Reina Letizia para la Inclusión’ para el curso académico 2021/2022.
- Sobre escolarización y las dudas que puedan tener sobre las diferentes modalidades.

Igualmente tratamos de seleccionar información que puede ser de su interés y gracias al correo electrónico y al *Whatsapp* logramos comunicar con un porcentaje del 99 % de los socios/as la información por esta vía con la inmediatez que esto supone.

### **ACCIONES DIRIGIDAS A LOS PROFESIONALES DE GRANADOWN.**

#### • **FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

La formación continua de los profesionales de Granadown en todas aquellas áreas y temas relacionados con el S.D. constituye una de nuestras prioridades. Incidiendo en el aprendizaje y mejora de nuestra visión del modelo de calidad **EFQM** y de los distintos **Servicios para la Promoción de la Autonomía Personal**. Nuestros profesionales han acudido a **Jornadas y Cursos específicos** para continuar complementando su formación en cada área de trabajo. Mantienen reuniones de 2 horas semanales para coordinar su trabajo y continuar su formación y también han asistido a las siguientes actividades formativas:

14 de enero: Conferencia de la ONCE y Legálitas. La brecha digital que ha aflorado con la pandemia y la falta de accesibilidad cognitiva

28 de enero: reunión del Aula Jurídica sobre Empleo y Jubilación.  
20 y 22 de abril curso de Down Andalucía modalidad on line. Mejora de la salud en la edad adulta: Estrategias para el bienestar emocional y la salud mental ante el proceso de envejecimiento de la persona con síndrome de Down.  
6 de septiembre, participamos en el Congreso Derecho y Discapacidad  
25, 26 y 27 de noviembre III Congreso Nacional de Derecho de la Discapacidad «El Derecho de la Discapacidad: Una disciplina jurídica transversal».  
29 y 29 de octubre, Congreso Paso a Paso de Asprogrades.  
3 de noviembre de 2021, participación en el XIII Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID), sobre envejecimiento y jubilación.  
Participación en la Jornada Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género de la Diputación de Granada.  
El proyecto Free Tour ha participado en el IV CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA Y TURISMO PARA LA DIVERSIDAD 2021, en la mesa de “Formación en accesibilidad en el turismo: oportunidad de negocio. Con el título “Granadown” para la diversidad. Presentada el 30 de junio.

#### • PARTICIPACIÓN DE NUESTROS PROFESIONALES EN FOROS DOWN ESPAÑA.

Granadown procura trabajar en coordinación con los demás profesionales de Down España participando en: Foro para Directivos y Gerentes de Down España, Red de Down Integra: Empleo con Apoyo, Red de Vida Independiente, Red de Atención Temprana y Red de Educación. En las sesiones formativas del curso “Yo me prep@ro” de la Fundación Vodafone, Curso de Captación de Recursos y Portavocía en Gestión de Crisis y participación en el proyecto ‘Red Valueable’ de Down España.

Nos hemos sumado a la campaña de Down España por la Educación Inclusiva y a la Formación Séneca de profesionales así como a la formación on-line relativo a Diseño de Propuestas Virtuales. Además se han desarrollado las siguientes formaciones:

- 27 de enero: videoconferencia de la Formación para directivos Séneca a cargo de Gonzalo Berzosa
- El 15 de abril participamos en el Seminario Séneca de Captación de fondos.

Nuestros profesionales han recibido

- Los días 15 y 16 de noviembre tuvieron lugar las Jornadas de Vida Adulta y Envejecimiento de personas con síndrome de DOWN de DOWN ESPAÑA. Primer encuentro presencial y virtual, asiste en Madrid Mercedes Cano y de modo on line Pilar López.
- Sábado 20 de noviembre, Foro de Directivos y Gerentes de Down España
- El 21 de octubre, Gonzalo Berzosa sobre “Cómo motivar a la participación en la entidad. Experiencias de participación de las familias en la entidad”
- El 18 de noviembre Julián García Camacho. Psicólogo, formador en entidades del tercer sector sobre “Fortalezas y oportunidades de la entidad asociativa”.

Se han llevado a cabo Jornadas de Educación Inclusiva en el CEIP Montefrío.

Los profesionales han asistido a Jornadas de Formación: “Dos caras de una misma moneda” (Gonzalo Berzosa) así como se ha recibido unas jornadas DUA impartidas por el profesor José Manuel González del CEIP Montefrío.

- **JORNADAS Y CHARLAS IMPARTIDAS POR GRANADOWN.**

**Formación externa y Master;**

Hemos impartido una asignatura en el Master de Fisioterapia, Colaborado en el Master de Enfermería sobre discapacidad y han intervenido como ponentes Pilar López Garrido, Ana Moreno, Mercedes Cano, Maria Jose Macías y Manolo López-Moratalla. Todo ello hace posible que los estudiantes y profesionales reciban una información actualizada sobre el síndrome de Down y acudan a Granadown para realizar el practicum y los proyectos de fin de carrera y fin de master.

Master Oficial de Investigación logopedia en trastornos degenerativos y Daño Cerebral de la UGR

Somos un centro colaborador en la formación de estudiantes del Master de Atención Temprana que organiza San Rafael

Participación en la Conferencia de Disfagia y trastornos de la deglución y su tratamiento en personas con síndrome de Down de la Universidad de Santa Clara, Cuba

Del 15 al 19 de noviembre tuvo lugar el IV Congreso Internacional de Tecnología y Turismo para la Diversidad en el que participó Maria Luisa Baringo, con una comunicación sobre los Free Tour Granadown.

23 de noviembre taller "enfoque de análisis sociopolítico en personas con discapacidad, en la Escuela de Trabajo Social en la que participó Mercedes Cano.

Master sobre Diversidad Funcional de la profesora Dña. María José Aguilar. Pilar Lopez, María José Macias y Manolo Lopez-Moratalla

**Jornadas de sensibilización:**

Diferentes centros educativos nos han pedido que organicemos sesiones de sensibilización para escolares. Las actividades programadas han intentado que los niños/as se pongan en la piel de las personas con síndrome de Down y vean sus capacidades. Algunos de estos centros son: CEIP Los Agustinos, CEIP San Isidro Labrador de Cuevas del Campo y CEIP Benalua de Guadix, Eugenia de Montijo.



## GESTIÓN DE LOS RECURSOS. SUBVENCIONES 2021

Para poder desarrollar las actividades anteriormente descritas, acudimos a convocatorias públicas y privadas que nos ayudan a financiar parte de los costes de los servicios que desarrollamos. Las ayudas que han sido resueltas afirmativamente han sido:

ENTIDAD	PROGRAMA
Consejería de Igualdad y Bienestar Social	Mantenimiento
	Programa de Inserción Laboral
Ayuntamiento de Granada	Mantenimiento Centro
Consejería de Bienestar Social e Igualdad	Programa de Voluntariado
Consejería Salud	CAIT Salobreña
Consejería de Salud	CAIT GRANADOWN
Programas con cargo al IRPF a través de Down Andalucía	Programa de Familias
	Programa de Empleabilidad
	Programa de Autonomía
Consejería de Salud Down Andalucía	Programa de Salud para personas con síndrome de Down
Consejería de Educación a través de Down Andalucía	Programa de Apoyo Extraescolar.
A través de Down España	Proyecto Value-able
A través de Down España	Programa Vodafone “Yo me preparo”
Fundación Bankia Caja Granada, RED SOLIDARIA	Programa Escuela de Vida y Vivienda Compartida
Fundación Caja Granada “Ayudamos a los que ayudan”	Programa de formación e inserción laboral de jóvenes con síndrome de Down.
Fundación Once	Programa Poises Uno a Uno
Fundación Renta 4	Proyecto Empleo con Apoyo.



## CONVENIOS Y PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- **PARTICIPACIÓN EN DOWN ANDALUCÍA.** Nuestra presidenta y nuestro vicepresidente forman parte de la directiva de la Federación Andaluza de Asociaciones Síndrome de Down y participan activamente en reuniones de Junta Directiva y Asambleas.
- **PARTICIPACIÓN EN DOWN ESPAÑA.** Como miembros de la Asamblea de Down España, asistimos a la Asamblea Ordinaria y Extraordinaria de Down España. Resaltar que se ha publicado el ideario de nuestra federación, también se habló de la defensa a ultranza de la escuela inclusiva y de adaptar nuestras acciones y nuestros estatutos a la Convención Internacional de los derechos de las personas con discapacidad.
- **ENTREGA DE APORTACIONES POR COLABORADORES DEL CALENDARIO.** La Asociación Alcazaba de la Policía Local, nos hizo entrega del dinero obtenido por la distribución del Calendario Solidario Granadown 2021
- **CONVENIO CON LA FUNDACIÓN RENTA 4.** Renovamos los Convenios de Formación e Inserción Laboral y Patrocinio al Calendario Solidario que mantenemos desde hace 10 años con Fundación Renta 4. Nuestro agradecimiento por su apoyo constante a los Proyectos para la Inclusión de las personas con S.D. de Granada.
- **CONVENIOS CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.** Mantenemos diferentes convenios para:  
Para la realización de prácticas laborales de nuestros jóvenes con S.D. en diferentes espacios de la Universidad; actualmente 13 jóvenes realizan prácticas laborales en diferentes dependencias de la Universidad. Esta oportunidad de desarrollo profesional es altamente valorada por los usuarios/as, sus compañeros/as y los profesionales de Granadown.  
Convenios para la realización de prácticas profesionales de alumnos/as de la Universidad en nuestra entidad; acogemos prácticos de diferentes Grados: magisterio, logopedia, trabajo social, pedagogía, educación social, psicología, fisioterapia, etc...  
A través del Área de UGR INCLUSIVA y con el apoyo de D. Jose Luis Cabezas hemos participado en diferentes cursos de formación a alumnos universitarios (Curso "Universitarios por, para y desde la discapacidad" IV edición y en el curso de Formación de preparadores laborales para el empleo con apoyo a personas con discapacidad intelectual). Y nuestros jóvenes han accedido a la IV EDICIÓN DEL DIPLOMA EN FORMACIÓN EN INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, que dirige Dña Esperanza Alcaín.
- **CÁMARA DE COMERCIO DE GRANADA.**  
Mantenemos una estrecha relación con esta entidad acudiendo a diferentes convocatorias entre ellas el Encuentro de Miembros de la Cámara "Las empresas líderes de la Cámara", presentación del Plan Estratégico de la Cámara de Comercio y varios networking con empresas. El 2 de noviembre, nos reunimos con David Rodríguez del Área de Inclusión de la Cámara de Comercio para estudiar opciones de colaboración.

- **AYUNTAMIENTO DE GRANADA. PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN EJECUTIVA DEL CONSEJO MUNICIPAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.** El 27 de abril hubo elecciones a la nueva Ejecutiva del Consejo Municipal y nuestra gerente fue elegida para llevar la Vicepresidencia de la Comisión Ejecutiva del Consejo. Por ello formamos parte también del Consejo Social de la Ciudad de Granada y el hemos presidido el I Encuentro de Asociaciones de Discapacidad de Granada.



- **ASESORAMIENTO SOBRE TERREMOTOS.**  
Paco Sabio, Técnico del Cuerpo de Bomberos del Excelentísimo Ayuntamiento de Granada visitó nuestras instalaciones para asesorarnos ante los movimientos sísmicos en nuestra ciudad.
- **COLABORACIÓN Y APOYO A OTRAS ENTIDADES**  
Desde nuestra entidad damos gran importancia a establecer sinergias y alianzas con otras entidades del sector que nos permita conseguir un mayor impacto de nuestras acciones y mejores resultados en las estrategias de trabajo por la inclusión de las personas con discapacidad.  
El 8 de enero: Entrevista con la Jefa de Servicio de la Delegación de Educación, Elisa Contreras  
El 12 de abril, la vicepresidenta Mar Molina asistió al Día de Parkinson en el Carmen de los Mártires.  
El 30 de mayo nos recibió el Delegado de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación D. Manuel Montalvo Cabrerizo. Presentamos la asociación y le planteamos retomar las prácticas laborales en dependencias de la Delegación y que se retomara las reuniones del Consejo Provincial de Asociaciones de personas con discapacidad.  
El miércoles 12 de mayo, acompañamos a Agrafim en el Acto de conmemoración con el Delegado de Salud. Y por la tarde asistimos invitados por la Diputación a la videoconferencia Políticas para el cambio, futuros modelos residenciales. Miguel Ángel Vázquez y Jose Luis Cabezas.  
El 14 de mayo participamos en un encuentro On line “Punto de encuentro y presentación de asociaciones del ámbito socio sanitario” organizado por el centro Domusvi Serrallo.  
El 25 de septiembre acompañamos desde Granadown a los compañeros/as de Asogra Granada en el Día de las personas Sordas.  
4 de octubre Acompañamos a los compañeros/as de la Once en la Semana de la Once. Con el eslogan ConONCENos!  
6 de Octubre. Día Mundial de la Parálisis Cerebral. Estuvimos junto a nuestros amigos/as de Aspace Granada reivindicando más derechos para las personas con parálisis cerebral en su día

El viernes 22 de octubre participamos en el Feria del Voluntariado organizada por Granada Social, montamos un stand con información y Calendarios.

Sábado 27 de noviembre, acompañamos a Aspace Granada en su cena benéfica por su 40 Aniversario.



- **ACCIONES DE DIFUSIÓN**

La Asociación síndrome de Down de Granada tiene una gran presencia en medios de comunicación que dan amplia cobertura a nuestra actividades. Os comentamos algunas y anexamos a esta memoria ejemplos de ello.

El 18 de enero: Pilar López fue entrevistada por Radio Armilla.

El 5 de mayo Mercedes Cano participó en el Programa Granada Mas Social presentado a nuestra entidad en un programa entorno al Día de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad.

El 10 de mayo participamos en el Programa Sin Barreras de TG7

En junio Canal Sur emitió un amplio reportaje sobre nuestras actividades y en el que reflejó su participación en nuestro Calendario Solidario.

El 16 de noviembre participamos en Radio Diezma- Radio on line, dando a conocer a nuestra Asociación y los proyectos que desarrollamos.

También intentamos tener una importante presencia en redes sociales y detallar nuestras acciones en nuestra página web: [www.downgranada.org](http://www.downgranada.org)



## OTRAS ACTIVIDADES

- **FIESTA DE REYES.**

El 5 de enero los Reyes Magos del Excmo. Ayuntamiento de Granada visitaron la Asociación acompañados por el Alcalde, Concejales y muchos medios de comunicación. Se les recibió fuera de la Asociación para mantener el protocolo Covid y a los niños asistentes se les entregaron los regalos que traían donados por el Corte Inglés y algunos regalos donados por la Hermandad de la Caridad.



- **PREMIO DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.**

Nuestra presidenta recogió el Premio que nos otorgó el Consejo social de la Universidad de Granada en la categoría de organizaciones sociales que se distinguen especialmente en actuaciones en ámbitos sociales o de buenas prácticas sociales.



- **DEPORTE E INCLUSIÓN**

El 3 de enero acudimos al evento de ESCORIONES MAGOS. Disfrutamos de una agradable jornada y se proyectó un emotivo video en el que se recogían momentos compartidos. En el mes de junio pudieron comenzar a retomar progresivamente sus entrenamientos. Y Yolanda Álvarez y Manolo López-Moratalla comenzaron a colaborar como staff o apoyo al delegado.



- **PATINAJE Y CURLING**

Gracias a la Federación de Deportes de Invierno, y al responsable de Área de Inclusión Carlos Bocanegra, algunos de nuestros jóvenes con síndrome de Down participaron en una actividad de Curling en el Centro Don Patín. Y también participamos con la Escuela de Patinaje de Javier Fernández para conocer este deporte y disfrutar aprendiendo a deslizarnos por el hielo.



- **ACTIVIDADES ENTORNO AL DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN.**

Cómo cada año diseñamos un completo programa de actos entorno al mes de marzo y al día mundial de las personas con síndrome de Down. Apostamos por la formación de las familias ofreciendo escuelas de familias que cubrieran todos los ámbitos de nuestro colectivo.

El día 19 de marzo en Colegio de Médicos, y retrasmitado de modo virtual para nuestros/as socios/as, profesionales y amigos/as, tuvo lugar el acto oficial con la presencia de todas las autoridades de Granada. Posteriormente se celebró la Mesa Redonda de Experiencias en tiempos de Covid, donde los protagonistas nos relataron como habían vivido la pandemia.



- **GALA VIRTUAL SOLIDARIA.**

Con el apoyo de Canal Sur y el respaldo de multitud de empresas y personas importantes de nuestra ciudad, tuvo lugar el 21 de marzo la I Gala Virtual solidaria.

Amenizado por la actuación de: Sognare, Christian Garcia Laura Hidalgo y Merche con Mujeres Semilla, Callejuela de la Luna, Tío Phil, HK Mines, Grupo Flamedancecrew de la Escuela Profesional de Danza Juan Pablo Garcia y Laura Bello, tuvimos oportunidad de

contar las experiencias de nuestra entidad y hacer un repaso a los 31 años de historia y trabajo por la inclusión de las personas con síndrome de Down.  
Gracias a las donaciones de regalos y la amplia participación de público conseguimos recaudar una importante partida con la que financiar parte de nuestro proyectos.



Fueron muchas las fachadas de edificios importantes que se iluminaron e azul para reivindicar los derechos de las personas con síndrome de Down

- **ESCUELA DE FAMILIAS Y PIN DE ORO A SALVADOR MARTINEZ JERÉZ**

El 8 de diciembre pudimos contar con Gonzalo Berzosa que nos ofreció la jornada FAMILIAS Y PROFESIONALES, DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA: LA INCLUSIÓN, para profesionales y familias de Granadown

Posteriormente y tras la charla SALIR DE CASA PARA RECUPERAR LA INCLUSIÓN SOCIAL, se impuso a **D. Salvador Martínez Jerez** el Pin de Oro, por su implicación y trabajo incansable por las personas con síndrome de Down.



- **EXTENSIÓN DEL FEX.**

El 19 de junio se realizó el FEX en colaboración con la Asociación de Inteligencia Límite de Granada en el Corral del Carbón con la obra: Mujeres de Lorca y dos canciones de amor.

- **PREMIO GRANADA + SOCIAL DE LA DIPUTACIÓN DE GRANADA.**

Recibimos el “Programa de Ocio Inclusivo Free Tour Down, mostrando Granada con otra mirada”. Proyecto por el cual “Un grupo de jóvenes con S.D. sirvan de guías de acompañamiento en visitas a monumentos y barrios de Granada, fomentando con ello al aprendizaje en habilidades sociales y su presencia en la sociedad granadina, representando una acción muy efectiva en la integración social de las personas con diversidad funcional y cohesión social.”



- **CALENDARIO SOLIDARIO 2022.** Este año la presentación del Calendario Granadown fue el, el 13 de octubre de 2021, en el Carmen de los Mártires. Contamos con el respaldo de todas las autoridades locales, provinciales y autonómicas, así como de los patrocinadores, fotógrafos/as y demás colaboradores. La temática sobre la gira es el Patrimonio de nuestra provincia y se incorporó la novedad de los códigos Qr para ampliar información sobre los monumentos y sitios que mostramos.



- **DONACIÓN DE MASCARILLAS POR LA POLICIA LOCAL DE GRANADA**

1 de octubre de 2021 Recibimos una importante donación de Mascarillas y portamascarillas de parte de la Policía Local de Granada y con la colaboración de Ekys Pharma. Conocieron nuestra Asociación y el trabajo que realizamos Dña Raquel Rus, responsable de Protección Ciudadana y Movilidad del Excmo Ayuntamiento de Granada, D. José Antonio Moreno, superintendente jefe de la policía local de Granada, D. Manuel Morente Salas, presidente de Asociación Alcazaba y el gerente de Ekys Pharma Javier Santaolalla.

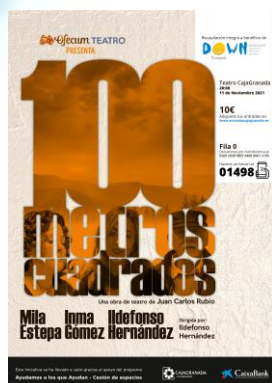
- **CENA DE ROTARY INTERNACIONAL .**

El 29 de octubre tuvo lugar la Cena Rotaria Internacional a beneficio de Asprogrades, Granadown y la Asociación Internacional contra la Polio.



- **CESIÓN DE ESPACIOS DE LA FUNDACIÓN CAJA GRANADA.**

El 11 de noviembre, gracias a la Colaboración de la Fundación Caja Granada y Caixa Bank, junto con la Asociación Ofecum, se representó la Obra de Teatro 100 metros cuadrados a beneficio de nuestra entidad.



- **DÍA 3 DE DICIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

Participamos en la Marcha y en la Lectura del Manifiesto que tuvo lugar en la Plaza del Carmen junto a las entidades del sector y las autoridades.

